

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 1 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

Силлабус

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология) Образовательная программа «6В10117 - Стоматология»

1.	Общие сведения о дисциплине		
1.1	Код дисциплины: MSPZ 2105	1.6	Учебный год: 2025-2026
1.2	Название дисциплины: Модуль «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиты: История Казахстана, правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания,	1.8	Семестр: 3
1.4	Постреквизиты: Философия	1.9	Количество кредитов (ECTS): 180 (6 кредитов)
1.5	Цикл: ООД	1.10	Компонент: ОК

2.	Описание дисциплины (максимум 50 слов)
Формирование у будущего специалиста мировоззренческих, гражданских и нравственных качеств, навыков саморазвития, критического мышления, конкурентоспособности, социологических и политических знаний, понимания социальной структуры, культуры, идентичности Казахстана, роли государства, власти и гражданского общества.	

3.	Форма суммативной оценки		
3.1	Тестирование ✓	3.5	Курсовая
3.2	Письменный	3.6	Эссе
3.3	Устный	3.7	Проект
3.4	Оценка практических навыков	3.8	Другой (указать)

4.	Цели дисциплины
Формирование системы общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.	

5.	Конечные результаты обучения (РО дисциплины)		
PO1	Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.		
PO2	Оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.		
PO3	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность		
PO4	Использует научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера		
PO5	Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание.		
PO6	Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях		

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»		
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	39/11- Стр. 2 из 40	
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

PO7	Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем	
5.1	РО дисциплины	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины
	PO 1 PO 2	PO1. Демонстрировать и применять знания и навыки в области биомедицинских, клинических, эпидемиологических, социально-поведенческих наук, способствующих формированию разносторонней личности с широким кругозором и культурой мышления
	PO 3 PO 4	PO3. Демонстрировать межличностные и коммуникативные навыки, на основе соблюдения правил этики, деонтологии и принципов инклюзии, приводящие к эффективному обмену информацией и сотрудничеству с пациентами, их семьями и медицинскими работниками, в том числе с использованием информационных технологий
	PO 5 PO 6 PO 7	PO9. Осуществлять непрерывное самообразование и развитие, повышая уровень знаний и практических навыков и демонстрировать в своей работе высокие этические принципы и стандарты поведения.

6.	Подробная информация о дисциплине					
6.1	Место проведения (здание, аудитория): Южно-Казахстанская медицинская академия, «История Казахстана и социально-общественных дисциплин», «Социально-гуманитарных дисциплин», ул. Туркестанская 10, 2 этаж, 201-221 аудитории. В случае возникновения вопросов по обучению и/или технической поддержке обращаться по телефонам и/или сообщать по электронной почте, указанных на сайте АО «ЮКМА» в разделе CALL-Center, Helpdesk на главной странице сайта					
6.2	Количество часов	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРОП	СРО
	240	12	48	-	18	102-18
2 кредит	Социология	4	16	-	6	34
1 кредит	Политология	2	8	-	3	17
2 кредит	Культурология	4	16	-	6	34
1 кредит	Психология	2	8	-	3	17

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
1 день	Социология	1	3	1	6
2 день	Социология	1	3	1	6
3 день	Социология	-	3	1	6
4 день	Социология	1	3	2	5
5 день	Социология	1	4	1	5
6 день	Политология	1	3	1	5
7 день	Политология	1	3	1	5

QAZAQSTAN RESPUBLIKASY QAZAQSTAN MEDICINA AKADEMIASY «QazAQstAQn meditsina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 3 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

8 день	Политология	-	2	1	4
--------	-------------	---	---	---	---

6.3	План изучения дисциплины:				
Неделя/день	Название дисциплины	Лекция	Практ.зан.	СРОП	СРО
9 день	Культурология	1	4	1	7
10 день	Культурология	1	4	2	7
11 день	Культурология	1	4	1	7
12 день	Культурология	1	4	2	7
13 день	Психология	1	3	1	5
14 день	Психология	1	3	1	5
15 день	Психология	-	2	1	4

7	Сведения о преподавателях		
№	Ф.И.О.	Степени и должность	Эл. адрес
1	Ертаев Мукаметкарим Абдурахманович	к.соц.н, и.о. профессора	mukash.yertaev@bk.ru
2	Жанысбеков Мурат Ашимович	К.и.н, и.о. доцента	mjanisbekov@mail.ru
3	Нуржанбаева Жанат Оралбаевна	Доктор PhD, зав. кафедрой	nurzhanbayevaz@mail.ru
4	Туребаев Омар Акимбаевич	К.филос.н и.о. доцента	omarkulakimbaevic@gmail.com
5	Абдрасилова Сабира Турехановна	Магистр политологии, ст. преподаватель	sabi_81@mail.ru
6	Бұрхан Елтай Жүнісбекұлы	Магистр социологии, ст. преподаватель	eltai.94_kz@mail.ru
7	Мырзая Ақбаян Әлішқызы	Магистр психологии	myrziya.aqbayan@mail.ru

8.	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
1	Социология Лекция. Тема. Социология понимания социального мира. Введение	Приглашение в социологию. Социальные отношения и социальные институты. Социализация и идентификация. Социологическая теория.	РО1 РО4 РО6	1	Обзорные	Обратная связь, блиц-опрос

	социологии. Социологическая теория. Социологические исследования.	Макро и микроуровни. Исследовательский вопрос. Гипотезы. Качественные и количественные. Анализ данных.				
	Социология Практическое занятие. Тема. Социология: введение в науку и концептуализацию понятий. Анализ этапов развития социологических теорий. Организация и проведение социологического исследования.	Приглашение в социологию. Индивид и общество. Социальная реальность и здравый смысл. Социологическое мышление. Социологическое воображение. Развитие отдельных школ и направлений (О. Конт, Э. Дюркгейм, Г. Спенсер). Структурный функционализм. Конфликтологические теории. Символический интеракционизм. Теории ролей. Качественные и количественные. Анализ данных.	PO1 PO4 PO5 PO6	3	Дискуссия, обсуждение вопросов темы, интервью, составление и анализ анкеты	Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование
	Социология СРОП/СРО Задание СРО 1. Основные социологические подходы к изучению любого явления (спорт, кино, семья) в обществе. 2. Роль социологии в понимании современного общества. 3. Социологические концепции О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма и др.социологов классического этапа социологии. 4. Основные социологические идеи известных социологов-теоретиков	1. Эссе любого явления (спорт, кино, семья) обществе с точки зрения трех основных социологических подходов (структурный функционализм, конфликтологические теории, символический интеракционизм). 2. Подготовьте эссе о роли социологии в понимании современного общества. Дайте определение понятию «социологическое воображение». Раскройте, почему важно современному человеку освоить социологическое воображение, видеть социологическую перспективу. 3. Сравните основные идеи отдельных социологических школ, направлений, теоретических подходов, укажите основных представителей и их главные работы. 4. Напишите доклад об идеях одного из известных	PO1 PO4 PO5 PO6	1/6	Сравнительный анализ, защита эссе, реферата, доклада	Оценивание по чек-листу сравнительного анализа, эссе, реферата, доклада

	(К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля). 5. Качественные и количественные методы социологического исследования. 6. Основные этапы социологического исследования.	социологов-теоретиков К.Маркса, Э.Дюркгейма, М.Вебера, Г.Зиммеля. 5. Сравните достоинства и ограничения качественных и количественных методов социологического исследования. Составление таблицы. 6. Опишите основные этапы социологического исследования. Проанализируйте особенности социологических методов – опроса, наблюдения, эксперимента, контент-анализа, анализа статистических данных.				
2	Социология Лекция. Тема. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девияция, преступность и социальный контроль.	Общество, равенство и неравенство. Открытое и закрытое общество. Стратификация как структурированное неравенство между различными группами. Формы социальной стратификации (П. Сорокин). Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Теории социализации и идентичности (Т. Парсонс, Г.Х. Мид). Этапы социализации. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Социальная и личная идентичность. Социология семьи.	PO6 PO7	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос
	Социология Практическое занятие. Тема. Оценка равенства и неравенства в современном обществе. Социализация в течение жизни: институты и процессы. Семья: типология, функции, перспективы. Социологические	Стратификация как структурированное неравенство между различными группами. Социализация в течение жизни: институты и процессы. Гендерная социализация. Гендерный порядок. Социология семьи. Девияция. Теории об отклонении. Аномия и общество. Делинкветность и правонарушения. Девияция и социальный контроль. Краткий обзор теоретических подходов	PO5 PO6 PO7	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Решение ситуационных заданий, устный опрос, тестирование

	конструкты девиантности и преступности.	к девиации (социологический, биологический, психологический, экономический и культурологический). Аномия и общество. Делинквентность и преступность.				
	Социология СРОП/СРО Задание СРО 1. Социологические теории стратификации. 2. Показатели социального неравенства. 3. Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе 4. Отдельные люди как «социальные существа» 5. Гендерные роли в семье. 6. Семья как подсистема общества.	1. Сравните различные подходы к социологическому исследованию стратификации, выделите их особенности. 2. «Показатели социального неравенства», приведите примеры. 3. Подготовьте презентацию на тему «Влияние социального статуса семьи на процесс социализации ребенка в городском и сельском сообществе». 4. Эссе на тему «Отдельные люди как «социальные существа» 5. Обсудите гендерные роли в семье 6. Разработка модели для презентации темы «Семья как подсистема общества».	PO4 PO5 PO6 PO7	1/6	Дискуссия, подготовка и защита презентации, эссе, реферата	Оценка по чек-листу презентации эссе, реферата
3	Социология Практическое занятие. Тема. Феномен религии: культурная и социологическая перспектива. Этнические группы в обществе: социологические исследования. Образование в социологическом дискурсе.	Социологический анализ религии. Социология культуры. Ценности, традиции и обычаи. Этнос, народ, нация. Этническая идентичность. Национальная идентичность. Нация-государство. Этнические группы и их сосуществование. Этнические интересы и межэтническое общение. Межэтническое и межконфессиональное согласие. Социология образования. Неравенство в образовании и в обучении.	PO5 PO6 PO7	3	Дебат, обсуждение вопросов темы	Устный опрос, решение ситуационных заданий

	Социология СРОП/СРО Задание СРО 1. Основные виды суицида. 2. Социологические идеи Э.Дюркгейма о девиации. 3. Основные идеи теории подражания Г.Тарда и теории дифференциальной ассоциации Э.Г.Сазерленда. 4. Элементы культуры. 5. Функции религии как социального института. 6. Формы взаимодействия между этническими группами. 7. Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи. 8. Проблемы доступности бесплатного образования в Казахстане.	1. Прочитайте и проанализируйте основные виды суицида, используя труды Дж. Ритцера. 2. Аналитический обзор. Аргументируйте свою позицию относительно высказывания Э. Дюркгейма «что девиация является нормальной частью каждого общества». 3. Объясните основные идеи теории подражания Габриеля Тарда и теории дифференциальной ассоциации Эдвина Г. Сазерленда. Согласны ли вы с тем, что социальное окружение воздействует на формирование девиантной модели поведения человека. 4. Выделите и опишите элементы культуры – язык, ценности, нормы, традиции. 5. Определите функции религии как социального института. Обсудите, какие конфликты возникают между обществом и религией. 6. Соотнесите понятия этнос, народ, нация, этническая группа. Выделите формы взаимодействия между этническими группами. 7. Эссе-рассуждение на тему: «Социологический анализ ценностей современной казахстанской молодежи». 8. Составление сравнительной таблицы для выявления преимуществ и ограничения доступности бесплатного образования в Казахстане. Групповая творческая работа (не более 4-х человек).	PO1 PO5 PO6 PO7	1/6	Дискуссия, подготовка и защита презентации, эссе, реферата	Оценка по чек-листу презентации, эссе, реферата
4	Социология Лекция. Тема. Масс-медиа, технологии и	Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание	PO3 PO4 PO5	1	Информационная	Обратная связь, блитц-опрос

общество. Экономика, глобализация и труд.	и цифровизация. Кибертерроризм. Защита личных данных. Основные сектора экономики. Изменение роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально- экономической системе.				
Социология Практическое занятие. Тема. Цифровые технологии и социальное взаимодействие. Искусственный интеллект: положительные возможности и потенциальные риски. Глобальная экономика и разделение труда: социологический анализ.	Массовая информация и массовые коммуникации в социальных системах. Функции масс-медиа. Массовое сознание и цифровизация. Массовые коммуникации и социальное взаимодействие. Современные технологии. Технологическое неравенство. Виды масс-медиа. Технологии искусственного интеллекта. Экономическое развитие в исторической перспективе. Компаративистский анализ экономических систем. Рынок труда и структура занятости. Основные сектора экономики. Изменение роли труда в глобальном обществе. Глобальное разделение труда. Казахстан в глобальной социально-экономической системе. Культура рациональности. Прагматизм и планирование.	PO3 PO4 PO5 PO7	3	Работа в малых группах, составление интеллекта карты	Устный опрос, решение ситуа- ционных заданий
Социология СРОП/СРО Задание СРО 1. Влияние современных информационных технологий на повседневную жизнь человека. 2. Основные виды коммуникации в группе. 3. Влияние развития	1. Напишите эссе о том, как массовая информация и массовые коммуникации, современные информационные технологии воздействуют на повседневную жизнь человека. 2. Подготовьте презентация, раскрывающую основные виды коммуникации в группе. 3. Проведите SWOT-анализ влияния развития искусственного интеллекта на общество. 4. Проанализируйте	PO3 PO4 PO5 PO7	2/5	Дискуссия, подготовка и защита презентации, эссе, реферата	Оценка по чек-листу презентации, эссе, реферата

	искусственного интеллекта на общество. 4. Особенности современных экономических систем. 5. Прагматизм в развитии современного казахстанского общества.	особенности современных экономических систем — капитализма, социализма, смешанной экономики, политической экономии. 5. Подготовьте эссе «Прагматизм в развитии современного казахстанского общества».				
5	Социология Лекция. Тема. Население, урбанизация и общественные движения.	Модернизация и урбанизация. Истоки социальных изменений. Современные исследования населения. Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Истоки и виды общественных движений. Микро и макро факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественного движения.	PO1 PO3 PO6	1	Бинарная	Обратная связь, блиц-опрос
	Социология Практическое занятие. Тема. Общественные движения, протест и мышление людей: современное состояние.	Миграция. Глобальная урбанизация. Жизнь в сельской местности. Источники и типы общественных движений. Микро и макро факторы, влияющие на общественные движения. Жизненный цикл общественных движений.	PO1 PO4 PO6 PO7	4	Работа в малых группах, составление интеллекта карты	Решение ситуационных заданий, устный опрос
	Социология СРОП. Рубежный контроль №1	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (1-5), практических занятий (1-5), СРО (1-4).	PO 1-7	1/5	Тестирование, письменная работа	Чек лист
6	Политология Лекция. Тема. Политология как наука и учебная дисциплина. Основные этапы становления и развития политической науки. Политика в системе	Место политической науки в системе современного знания, становление и развитие политологии, ее основные категории, предмет и объект политологии. Основные парадигмы и школы политологии. Генезис политических идей в истории человеческой цивилизации. Периодизация истории	PO1 PO6	1	Информационная	Обратная связь блиц-опрос

	общественной жизни.	становления и развития политической мысли. Политические взгляды казахской интеллигенции. Формирование концепций консерватизма, либерализма и марксизма. Основные направления современной политической науки.				
	Политология Практическое занятие. Тема. Правящая элита и политическое лидерство. Механизм функционирования политической системы. Современные избирательные системы и их особенности. Политические партии и партийные системы, общественно-политические движения и организации: специфика функционирования.	Понятие политической элиты. Классификация политических элит по источникам их влияния на общество (наследственные, ценностные, властные, функциональные). Новые тенденции в развитии политического лидерства. Структура и элементы политической системы. Политическая система Республики Казахстан. Современные концепции избирательных систем. Избирательная система современного Казахстана, пути и направления ее совершенствования. Типология политических партий. Партийные системы, их классификация. Возникновение и развитие общественно-политических движений и объединений в политической жизни общества. Лоббирование. Группы интересов: понятие, функции, типология. Группы давления в политике.	PO3 PO5 PO6 PO7	3	Тематическая дискуссия, сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуационных заданий, сравнительный анализ
	Политология СРОП/СРО Задание СРО 1. Способы и источники формирования власти. 2. Классификация политического лидерства.	1. Написать эссе – аргументацию на тему: «Способы и источники формирования власти». 2. Классификация политического лидерства. Определить тип политического лидера и аргументировать свой выбор. 3. «Перспективы развития	PO4 PO5 PO6 PO7	1/5	Устный опрос, подготовка и защита презентации, реферата	Оценка по чек-листу презентации и реферата

	3. Перспективы развития политической системы Казахстана.	политической системы Казахстана (на основе изучения стратегических документов Республики Казахстан)».				
7	Политология Лекция. Тема. Политическое развитие и модернизация. Политические конфликты и кризисы. Мировая политика и современные международные отношения.	Политическое развитие и его критерии. Понятие политической модернизации. Политическая модернизация в Республике Казахстан. План нации – 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ. 5 президентских реформ: формирование современного государственного аппарата, обеспечение верховенства закона, индустриализация и экономический рост, нация единого будущего, прозрачное подотчетное государство. Конфликт как социальное явление. Мировая политика и мировой политический процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений.	PO5 PO6 PO7	1	Тематическая	Обратная связь, блиц-опрос
	Политология Практическое занятие. Тема. Стратегии и программы модернизации, обеспечивающие устойчивое развитие Республики Казахстан. Сущность, виды и способы разрешения политических конфликтов и кризисов.	Стратегия 2050 как политический курс Республики Казахстан. Сильное государство и вхождение Казахстана в тридцатку самых развитых стран мира. Динамика политических конфликтов. Виды и способы разрешения политических конфликтов. Технологии предотвращения социально – политических конфликтов в Казахстане. Способы преодоления политических кризисов в современных условиях. Этнополитические конфликты. Казахстанская модель межэтнического согласия.	PO5 PO6 PO7	3	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий, сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуационных заданий, тестирование, сравнительный анализ
	Политология СРОП/СРО Задание СРО 1. Основные	1. Написать эссе - 4 аргументацию на тему «Основные факторы и условия выбора модели политической	PO1 PO3 PO5 PO6	1/5	Подготовка и защита презентации доклада,	Оценка по чек-листу презентации, реферата,

	факторы и условия выбора модели политической модернизации 2. Дорожную карту по урегулированию. 3. Роль Казахстана в системе международных отношений.	модернизации (на примере одной из стран, по выбору)» 2. Дорожную карту по урегулированию. 3. Разработать программу-презентацию «Роль Казахстана в системе международных отношений».			реферата	доклада
8	Политология Практическое занятие. Тема. Глобализация и глобальные вызовы современности.	Мировая политика и мировой политический процесс. Понятие и основные субъекты международных отношений. Глобализация мировых политических процессов и глобальные вызовы современности. Казахстан в системе современных международных отношений. Приоритетные направления внешней политики Казахстана – продвижение национальных интересов и укрепление региональной и глобальной безопасности.	PO3 PO4 PO6 PO7	2	Дебат, составление интеллект карты, решение ситуационных заданий, провести сравнительный анализ	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Политология СРОП/СРО Рубежный контроль 2	Контроль усвоения теоретических знаний и практических навыков по пройденным темам. Темы лекций (6-7), практических занятий (6-8), СРО (6-7)	PO1- PO7	1/4	Тестирование, контрольная работа в устной, письменной форме	Чек лист
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации			9		

8	Тематический план					
Неделя/день	Название темы	Краткое содержание	РО дисципл. ин.	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания
9	Культурология Лекция. Тема Морфология и язык культуры.	История становления понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функции культуры. Аксиологическая, цивилизационная, структурная, антропологическая,	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос

		экономическая интерпретация культуры. Обзор теоретических подходов: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Информационно-семиотическое понимание культуры Э. Тайлором, О. Шпенглером, А. Тойнби, Л. Гумилевым, П. Сорокиным, С. Хантингтоном и др. Вербально-знаковые системы-это естественные истинные языки.				
	Культурология Практическое занятие. Тема Культура и ее место и роль в жизни и деятельности человека.	Морфология культуры: пространство и Время культуры, основные детали и паттерны культуры. Диахронные и синхронные подходы к культуре. Специфика культурного пространства. Материальная и духовная культура. Изменение культурных форм и артефактов в зависимости от их социального, исторического, географического разделения.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	4	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный опрос, решение ситуационных заданий
	Культурология СРОП/ СРО. Задание СРО С. Хантингтон «Столкновение цивилизаций». Интеграция и Локализация культуры".	История становления понятия культуры: многообразие подходов к определению сущности и функции культуры. Аксиологическая, цивилизационная, структурная, антропологическая, экономическая интерпретация культуры. Обзор теоретических подходов: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Э. Тайлор, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Гумилев, П. Сорокин, С. Хантингтон и др. Понятие символа культуры.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1/7	Подготовка сравнительного анализа, эссе, презентации	Обсуждение и защита заданий, составление сравнительной таблицы
10	Лекция. Тема Семиотика и анатомия культуры.	Структурные, семиотические подходы к изучению культуры. Текстовые концепции культуры: Р. Барт, Ю. Кристева. Семиотические концепции культуры: Ф. Соссюр, Ю. Лотман, Э. Кассирер, О. Сулейменов. Культурный код. Понятие	PO1 PO2 PO3 PO4	1	Информационная	Обратная связь, блиц-опрос

		культурного кода. Тот факт, что культурный код национальной культуры не повторяется. Культура этос. Условные обозначения. Понятие символа культуры. Пространство культуры. Трехмерная модель культуры. Культурные формы. Структура культурного пространства: парадигмы, лицо культуры, культурные сценарии. Технологическая культура.				
	Культурология Практическое занятие. Тема Типология культуры тип и понятие культуры.	Типология культуры тип и понятие культуры, историческая типология культур, линейный и локальный подход. структуры. Многообразие форм культуры. Типология евроцентров и культур: плюсы и минусы. Культура и цивилизация.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	4	Дискуссия, работа в малых группах	Обсуждение и выполнение задания, устный опрос
	Культурология СРОП/СРО. Задание СРО Турки Казахстана в межкультурной коммуникации народов Великого Шелкового пути	Шелковый путь: Казахстан-как соединение Востока и Запада. Связь культур в Центральноазиатском регионе. Иранские компоненты в архетипе тюркской и казахской культуры. Взаимодействие тюркской и Исламской культур с их взаимным влиянием.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/7	Сравнительный анализ, эссе, презентация	Обсуждение и защита задания, составление сравнительной таблицы
11	Культурология Лекция. Тема Культурное наследие номадов. Средневековая культура Центральной Азии.	Архаическая культура на территории древнего Казахстана: памятники материальной культуры. Номадизм как тип культуры. Программа "Культурное наследие". Основные направления культурной политики, направленные на сохранение и восстановление памятников культуры, культурных ареалов и городов древних кочевников Казахстана. Программа "Сакральная география Казахстана". Шелковый путь: Казахстан как соединение Востока и Запада. С философией развитие средневековой науки.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Тематическая	Обратная связь, блиц-опрос

		Аль-Фараби: философский, социально-этнические и эстетические взгляды. Вклад Аль-Фараби в становление средневековой культуры и науки. Развитие науки и медицины. Народная медицина Древнего Казахстана-основа современной научной медицины.				
	Культурология Практическое занятие. Тема Культурное наследие номадов и прототюрков	Обычаи и традиции. Образы легендарных персонажей. Сакское, массагетское, скифское, сарматское искусство: оружейное, декоративно-прикладное, скульптурное, архитектурное. Сак, массагет, боевое искусство скифов. Поэма "Шу-батыр". Надпись. Культурные ценности саков и массагетов.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	4	Решение ситуационных заданий	Обсуждение задания, устный опрос
	Культурология СРОП/СРО. Задание СРО Тюркское возрождение и его место в наследии мировой культуры. Влияние культурного наследия тюрков на европейский и Исламский мир.	Суфийское Возрождение. Личность и деятельность Ахмета Яссауи (1093-1166). Книга "дивани Хикмет". Наджмаддин убра (1145-1220) и его проект духовной жизни. Трактат "путь народа Божьего". Суфийский поэт Нишапур Фаридад-Динаты (1145-1221) и его аллегорическая поэма «история птиц». Изображение птицы Самрук. В Центральной Азии до монгольского нашествия суфизм как мощное религиозное движение. Влияние суфизма на мировоззрение и культурные ценности тюрков.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2/7	Сравнительный анализ, работа с источниками	Выполнение задания, защита темы
12	Культурология Лекция 7. Тема XV-XV вв. казахская культура. Казахская культура в свете современных мировых процессов. Культурная политика Казахстана.	Эпическая культура казахов. Мифы и легенды казахского народа. Становление казахской традиционной культуры. Формы народной поэзии. Музыкальное творчество поэтов-жырауов. Проекты национального музея-заповедника: Ботай, Сарайшык, Бозок. Бекет Ата как культурный	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Бинарная	Обратная связь, блиц-опрос

		объект, Аксу-Жабаглы, Коргалжын, Тамгалы как культурные символы и географическая составляющая культурной самобытности казахского народа. Сакральная (сакральная) казахская культура. Памятники сакральной культуры на территории Казахстана. Программа "Культурное наследие". 100 имен казахстанской культуры. Современный искусственный интеллект и его связь с явлениями культуры.				
	Культурология Практическое занятие. Тема Проблема образования в контексте глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации.	Проблема образования в контексте глобализации. Проблема формирования новой модели интеллектуальной нации. Наука и техника в современном Казахстане. Компьютерная грамотность и культура. Проект "Цифровой Казахстан". Культура толерантности, открытости знаний. Новые ценности межкультурной и межнациональной коммуникации. XXI в. развитие киноиндустрии в Казахстане. Искусственный интеллект в культуре.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	4	Дискуссия, работа в малых группах	Устный опрос, выполнение задания
	СРОП/СРО Задание СРО Промежуточный контроль №1	Темы лекций (9-12), практических занятий (9-12), СРО (9-12)	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1/7	Тестовые задания, письменная работа	Чек лист
13	Психология Лекция. Тема Введение в психологию. Психология как наука. Отрасли современной психологии. Я и моя мотивация.	Предмет, цели и задачи курса «Психология и культурология». Место психологии и культурологии в системе наук о человеке. Современное значение психологии и психологических знаний в условиях модернизации общественного сознания с формированием личности. Методы психологии. Психология как наука и практика, способствующие эффективному	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Обзор	Обратная связь, брифинг-опрос

		выживанию (Психология бизнеса, спорта, здравоохранения, рекламы). Мотивация и мотивы.				
	Психология Практическое занятие. Тема Эмоции и эмоциональный интеллект, психология воли и саморегуляции человека. Темперамент. Индивидуально-типологические особенности личности. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности.	Способность понимать эмоции и сопереживать. Методы регуляции эмоций Я: переосмысление эмоций и подавление эмоций. Определение эмоционального интеллекта. Воля и личность. Психология саморегуляции личности (стресс-менеджмент). Понятие стресса. Темперамент, характер и способности. Определение темперамента. Соотношение темперамента и характера. Определение характера. Акцентуация характера и воспитание. Понятие "национальный характер". Способности и символы личности. Я в социальном мире. Я-концепция. Самовыражение. Ценности в жизни человека.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	3	Дебат, работа в малых группах	Устный опрос, выполнение заданий
	СРОП/СРО Задание СРО 1) Психология в моей жизни и профессии. 2) Психологический портрет современного студента 3) Повышение мотивации работников организации.	Значение психологии в жизни человека. Развитие эмоций и эмпатии, когда вы профессионал. Мотивация и самомотивация. Общая организация мотивационной сферы. Мотивы и потребности. Типы мотивов. Ведущий мотив. Мотивация к успеху и побегу от неудач. Способность понимать эмоции и сопереживать. Суицидальное поведение молодежи.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1/5	Эссе, глоссарий выполнение заданий и защита	Оценка по чек-листу глоссарий, эссе
14	Психология Лекция. Тема Межличностные отношения как фактор развития казахстанской гармоничной личности	Понятие общения. Виды, формы, функции общения. Характеристики межличностного общения. Перцептивная, интерактивная, коммуникативная сторона общения. Сущность психологического воздействия. Виды психологического воздействия. Механизмы	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1	Информационный	Обратная связь, блиц-опрос

		действия: заражение, подражание, убеждение. Общение как обмен информацией.				
	Психология Практическое занятие. Тема Понятие и структура социально-психологического конфликта. Механизмы и способы регулирования конфликта в трудовом коллективе.	Меры профилактики аутодеструктивности (суицидальности) среди молодежи. Участники и ведущие конфликта, их потребности, интересы и цели. Пространственно-временные границы конфликта. Типичные стадии конфликта. Основные манипуляционные техники. Личность в процессе манипуляции. Манипуляция как скрытое сообщение. Имидж и самооценка в коммуникации. Технологии формирования имиджа.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	3	Дебат, ролевые игры	Устный опрос, обсуждение и выполнение заданий
	Психология СРОП/СРО Задание СРО Мой карьерный и профессиональный рост. Поддержание профессионального здоровья.	Убеждения и ориентации профессионала. Ценности и ориентиры профессиональной личности на современном этапе развития Казахстана: конкурентоспособность, прагматизм, открытость сознания, национальная идентичность. Личные ценности и значения в профессиональном самоопределении. Препятствия в профессиональном росте, способы их предотвращения и преодоления. Кризис профессиональной идентичности и синдром эмоционального выгорания	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	1/5	Контент анализ, эссе, реферат выполнение заданий, защита	Оценка по чек-листу, контент анализа, эссе, реферата
15	Психология Практическое занятие. Тема Лидерство и лидерство. Восприятие окружающей среды в процессе общения. Ценности, интересы, нормы как духовная основа личности	В независимом обществе личность «воля свобода» концепция. Понятие общения. Виды, формы, функции общения. Межличностное общение как предмет научного знания. Характеристики межличностного общения. Понятия межличностной коммуникации, взаимодействия, межличностного восприятия.	PO1 PO2 PO3 PO5 PO6	2	Работа в малых группах, решение ситуационных заданий	Устный опрос, выполнение заданий

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 19 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

		Особенности межличностного, межгруппового и межнационального общения. Стили общения. Лидерство и лидерство. Личностные ценности. Интерес как ведущий мотив общественной деятельности. Поведение и инструкции.				
СРОП/СРО Задание СРО Рубежный контроль № 2	Темы лекций (13-15), практических занятий (13-15), СРОП (13-14).	PO1 PO2 PO3 PO4	1/4	Тестовые задания, письменная работа	Чек лист	
<i>Подготовка и проведение промежуточной аттестации</i>			9			

9.	Методы обучения и оценивания	
9.1	Лекции	Обзорная, информационная, проблемная, тематическая, бинарная
9.2	Практические занятия	Дебаты, дискуссия, работа в малых группах, решение ситуационных задач, ролевые игры, тестирование, устный опрос
9.3	СРОП/СРО	Устный опрос, дискуссия, эссе, реферат, доклад, презентация, сравнительный анализ, контент анализ, тесты, решение ситуационных задач
9.4	Рубежный контроль	Тестирование, контрольная работа в устной и письменной форме (решение ситуационных задач)

10.	Критерии оценивания				
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины				
№ РО	Результаты обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии	1. Не распознает и не может охарактеризовать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	1. Недостаточно раскрывает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Не полностью объясняет ситуации в различных сферах	1. Обобщает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Связывает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и	1. Ранжирует ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания культурологии и психологии. 2. Оценивает ситуации в различных сферах межличностной, социальной и

	и психологии.		межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.	профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии.
PO2	Оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества.	1. Не оперирует общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества. 2. Не описывает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.	1. В недостаточной мере описывает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. 2. Распознает в недостаточной мере общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.	1. Систематизирует общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. 2. Выделяет и обобщает общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.	1. Оценивает и систематизирует общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества. 2. Сопоставляет общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества.
PO3	Демонстрирует личностную и профессиональную конкурентоспособность.	Не знает и не понимает значимость личностной и профессиональной конкурентоспособности.	1. Не полностью описывает личностную и профессиональную конкурентоспособность. 2. Не в полной мере способен продемонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность.	1. Обобщает и выделяет личностную и профессиональную конкурентоспособность. 2. Сопоставляет личностную и профессиональную конкурентоспособность.	1. Оценивает личностную и профессиональную конкурентоспособность. 2. Определяет и прогнозирует личностную и профессиональную конкурентоспособность.
PO4	Использует научные методы и	1) Не различает и обосновывает основные методы	1) Не в полной мере обосновывает	1) Описывает основные методы стратегических	1) Характеризует основные методы стратегических

	приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера	стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Не знает стратегии разных типов исследований общества.	основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Не в полной мере может описать стратегии для различных типов социальных исследований.	исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Анализирует стратегии разных типов исследований общества.	исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Интерпретирует и оценивает стратегии разных типов исследований общества.
PO5	Применяет на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Не может объяснить знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Не владеет знаниями в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. 2. Не в полной мере может анализировать знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Понимает современное положение о знаниях в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. 2. Может анализировать знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.	1. Разбирается в современной ситуации относительно знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание. 2. Дает оценку современным тенденциям и перспективам знаний в области общественно-гуманитарных наук, имеющих мировое признание.
PO6	Применяет освоенные знания для эффективной социализации и адаптации в изменяющихся социокультурных условиях	1) Не применяет информацию о социальных и межличностных отношениях в обществе; 2) Не может применить освоенные знания для эффективной социализации и	1) Не достаточно применяет социальные и межличностные отношения в обществе; 2) Он не полностью различает особенности различных этапов	1) Классифицирует социальные и межличностные отношения современного общества на различных этапах развития; 2) Обосновывает проблемы языка, политических	1) Анализирует информацию о различных этапах развития современного общества; 2) Оценивает проблемы языка и культуры современного общества на

		адаптации в изменяющихся социокультурных условиях;	социализации общества.	программ, культуры современного общества на различных этапах его развития.	различных этапах его развития;
Р07	Владеет навыками количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем	1) Не формулирует и не обосновывает основные методы количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем	1) Не в полностью обосновывает основные методы количественного и качественного исследования социальных явлений, процессов и проблем;	1) Описывает основные методы количественного и качественного анализа социальных явлений, процессов и проблем. 2) Анализирует стратегии разных типов исследований общества.	1) Характеризует и оценивает основные методы стратегических исследований общества для анализа социально-политических проблем; 2) Интерпретирует и стратегии разных типов исследований общества.

10.2 Методы и критерии оценивания

Чек-лист для практического занятия....

Устный опрос	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	– в ходе ответа обучающийся понимает основной смысл вопроса, – дает хорошую ориентацию по теме, может критически оценить их. – обучающийся дает четкий, полный ответ, не допускает доказательств, ошибок. – при подготовке к уроку использует дополнительную литературу. – хорошо систематизирует материал по теме.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	– в ходе ответа обучающийся может своевременно исправлять их самостоятельно, – допуская принципиальные доводы, ошибки, не допуская при этом принципиальных доводов или ошибок в ходе ответа. – при подготовке к уроку использует дополнительную литературу – демонстрирует свои знания по пройденным темам, но испытывает трудности с применением знаний, полученных по другим предметам.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%);	– при подготовке к уроку ограничивается только основной литературой. – не может полностью систематизировать материалы

	C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	по теме.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	В ходе ответа обучающийся допускает ошибки в ходе ответа. Не может выполнять практические навыки. Не участвует в работе с группой. Не использует специфическую терминологию на поставленные вопросы преподавателя.
Решение ситуационных заданий	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- показывает глубокое знание материала; - активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%);	- показывает знание материала; - участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; - аргументирует свое решение; - грамотно отвечает на вопросы и задает их. - допускает не принципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	- показывает неполное знание материала; - мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	- показывает отсутствие знания материала; - не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; - не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; - не аргументирует свое решение; - отвечает на вопросы не полно; - допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. - не принимает участие в работе группы.
Чек-лист для СРОП/СРО		
Решение	Отлично	показывает глубокое знание материала;

ситуационных заданий	Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	– активно участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; – аргументирует свое решение; – логично, грамотно отвечает на вопросы и задает их.
	Хорошо Соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%);	– показывает знание материала; – участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – выбирает оптимальный путь решения ситуационной задачи; – аргументирует свое решение; – грамотно отвечает на вопросы и задает их. – допускает непринципиальные ошибки, некоторые, при наводящих вопросах преподавателя, самостоятельно исправляет.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	– показывает неполное знание материала; – мало участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; – не аргументирует свое решение; – отвечает на вопросы не полно; – допускает ошибки, которые не может исправить самостоятельно, даже при наводящих вопросах преподавателя.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– показывает отсутствие знания материала; – не участвует в решение ситуационных задач и в их обсуждении; – не может выбрать оптимальный путь решения ситуационной задачи; – не аргументирует свое решение; – отвечает на вопросы не полно; – допускает принципиальные грубые ошибки в решении ситуационных задач и при их обсуждении. – не принимает участие в работе группы.
Реферат	Отлично Соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	– реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – эссе полностью отражает изучаемую проблему; – студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; – приведены иллюстрации;

		– при защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	– реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	– реферат выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите слабо ориентировался в заданных вопросах; – недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– реферат не выполнено в срок; – проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Презентация	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – presentation состоит из на информационные, научные данные; – слайды содержательные и короткие; – при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; – дает четкий, аргументированный ответ при обсуждении и ответах на вопросы.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – presentation состоит из на информационные, научные данные; – слайды содержательные и короткие; – при защите автор демонстрирует глубокие знания по теме; – при ответе на вопросы допускает принципиальные ошибки, которые исправляет сам.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 50-54%)	– обучающийся выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – presentation состоит из 20 слайдов и опирается на информационные, научные данные; – слайды короткие, и важность не раскрывается полностью; – при ответе на вопросы допускает ошибки и не может анализировать.

	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– обучающийся не выполняет презентацию самостоятельно, в установленные сроки; – презентация состоит из неинформационных, научных данных; – слайды не раскрывают содержание темы; – при защите обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы; – не ориентируется в своем материале.
Эссе	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – эссе полностью отражает изучаемую проблему; – студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; – приведены иллюстрации; – при защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%);	– эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	– Эссе выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – Приведены иллюстрации; – При защите слабо ориентировался в заданных вопросах; – Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– эссе не выполнено в срок; – проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, на вопросы не отвечает.
Доклад	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – эссе полностью отражает изучаемую проблему; – студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы; – приведены иллюстрации. При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	– доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите допустил неточности при ответе на

	С+ (2,33; 70-74%); Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	вопросы. – доклад выполнено в срок, написано самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям; – приведены иллюстрации; – при защите слабо ориентировался в заданных вопросах. Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке FX (0,5; 25-49) F (0; 0-24%)	– доклад не выполнено в срок; – проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы, На вопросы не отвечает.
Контент анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Контент-анализ полностью отражает изучаемую проблему. -Студент провел анализ проблемы, аргументировал свои выводы и представил собственный анализ данной проблемы. -Приведены иллюстрации. -При защите ответил на все вопросы правильно.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Приведены иллюстрации. -При защите допустил неточности при ответе на вопросы.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D-(1,0; 50-54%)	-Контент-анализ выполнен в срок, написан самостоятельно, структура полностью соответствует требованиям. -Приведены иллюстрации. -При защите слабо ориентировался в заданных вопросах. -Недостаточно аргументировал свои заключения.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)	-Контент-анализ не выполнен в срок. -Проблема мало освещена, нет анализа и собственной аргументации проблемы. - На вопросы не отвечает.
Сравнительный анализ	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; - учтены все рекомендации и требования к выполнению работы; - при защите студент демонстрирует глубокие знания по теме; - раскрыта актуальность темы исследования,

		выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы; - использовано оптимальное количество литературы и источников по теме; - работа имеет высокую научно-методическую или практическую значимость.
Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%); C+ (2,33; 70-74%)		- сравнительный анализ выполнен в полном объеме и в назначенный срок; - учтены все рекомендации и требования к выполнению работы; - при защите студент показывает хорошие знания по теме; - допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет. - содержание работы полностью соответствует требованиям; - в работе отчетливо выделена цель и задачи сравнительного анализа; - самостоятельно анализирует результаты, умеет сравнивать и сопоставить с известными фактами, описанными в научной литературе.
Удовлетворительно Соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,0; 55-59%); D- (1,0; 50-54%)		- сравнительный анализ выполнена в неполном объеме и в не назначенный срок; - учтены не все рекомендации и требования к выполнению работы; - содержание работы не раскрыт полностью; - актуальность темы представлена не четко; - не использовано оптимальное количество литературы и источников по теме; - не достаточная аргументированность выводов; - при защите студент допускает принципиальные ошибки при ответах на вопросы.
Неудовлетворительно Соответствует оценке: FX(25-49%) F (0-24%)		- сравнительный анализ не выполнена; - работа содержит существенные ошибки, актуальность темы не обоснована, обучающиеся не владеет фактами, не умеет проводить поиск информации и ее источников; - отсутствует элементарные знания по основным вопросам изучаемой темы.

Чек лист для промежуточной аттестации

Тестовые задания в письменной форме оцениваются по многобалльной системе оценки знаний

Многобалльная система оценки знаний

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 29 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

B -	2,67	75-79	Удовлетворительно
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

11.	Учебные ресурсы
Электронные ресурсы, включая, но не ограничиваясь ими: базы данных, анимации симуляторы, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы (например, видео, аудио, дайджесты)	• Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres • Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ • Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ • Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ • Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ • ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth • информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru • Medline Ultimate EBSCO • eBook Medical Collection EBSCO • Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	Электронные учебники Социология и политология 1. Sociology of medicine [Электронный ресурс] : textbook / A. V. Reshetnikov. - Электрон. текстовые дан. (40.8Мб). - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). 2. Основы антикоррупционной культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Б. С. Абдрасилова. - Электрон. текстовые дан. (702Мб). - Астана: Акад. Гос. упр. при Президенте РК, 2016. - 176 с. 3. Гендерная социология. Акбаева Л.Н., 2017. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1911 4. Әлеуметтану. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М., Қаратаева Ф.М., 2020. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/2667 5. Әлеуметтану. Тесленко А.Н., Сембина Ж.Ж., Аязбаева А.Т., 2019. Aknurpress / https://aknurpress.kz/reader/web/1800 6. Тәжітаева, Р.С. Саясаттану: Электрондық оқулық. - Жетісай: «Сырдария» университеті, 2016. http://rmebrk.kz/book/1151746 7. Ритцер, Д., Степницки, Д. Әлеуметтану теориясы: Оқулық. - 10-басылым - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856б. -ISBN 978-601-7943-17-2. http://rmebrk.kz/book/1169728 8. Әлеуметтану. Оқу құралы.- Қарағанды, 2015 ЦБ Aknurpress. Орынбекова Д.С. https://aknurpress.kz/reader/web/1135 9.А.Т. Забиров Қолданбалы әлеуметтану: оқу құралы /Алматы, «Эверо» баспасы, 2020– 208 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/537/ 10. Биекенов К.Ұ., Садырова М.С. Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар: Алматы. Эверо, 2020 ж.- 400 б. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/108/ 11. Социология. Нысанбаев Ә. Жоғары оқу орындарының студенттеріне оқулық. Алматы, 2020. -206 бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/729/

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 30 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

12. К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова
Социология: учебное пособие для студентов вузов. / К.У. Биекенов, С.К. Биекенова, Г.А. Кенжакимова – Алматы: Эверо, 2020. – 472 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/109/
13. Сыдықов Ұлықпан. Саясаттану. – Алматы: «Эверо» 2020. – 132 бет.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/411/
14. Политология. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей редакцией а.н. нысанбаева. Алматы., эверо., 2020-384с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/724/
15. История социологии. Методические указания к семинарским занятиям для студентов специальности «социология»
<https://www.iprbookshop.ru/17762.html>
16. Политология. Учебное пособие
<https://www.iprbookshop.ru/14385.html>
17. Ертаев М.А., Таскымбаева С.М. Социология: Учебное пособие. – Караганда: ТОО «Medet Group», 2022. – 384 с. <https://www.aknurpress.kz/reader/web/2847>
- Г.М. Сергазина, Р.Н. Абылкалыкова / Политология: учебное пособие (2-ое издание). – Караганда: ТОО «Medet Group». – 2019. – 270 с.
<https://www.aknurpress.kz/reader/web/1788>
18. А.Т. Забиров. Практическая социология: учебное пособие / Алматы, издательство «Эверо», 182 с., 2020 г. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/539/
- Т.Н. Зозуля, С.М. Каримова. Политическая модернизация: учебное пособие для студентов и магистрантов специальности «Политология» // Учебное пособие Т. Н. Зо-зуля, С. М. Каримова. – Алматы, 2020. – 220 с. _
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/548/
19. Жанпейісова Қ.Д. Саясаттану (сызба және кестелер): Оқу құралы/Қ.Д.Жанпейісова–Алматы: Эверо, 2020. – 100 б. _
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/330/
20. Горбунова, М. Ю. Общая социология : учебное пособие / М. Ю. Горбунова. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с.
<https://www.iprbookshop.ru/81033.html>
21. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/81052.html>
22. Абдильдина, Х. С. Саясаттану және әлеуметтану : оқу құралы / Х. С. Абдильдина. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2021. — 96 с. <https://www.iprbookshop.ru/127647.html>
23. Ильясова, Э. У. Әлеуметтану : оқу құралы / Э. У. Ильясова. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 174.
<https://www.iprbookshop.ru/144837.html>
24. Саясаттану : оқу құралы / составители А. А. Иманбаев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идипи Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 270 с.
<https://www.iprbookshop.ru/132663.html>
25. Tsichlia, Gina. Fat Matters: From sociology to science: Keswick : M&K Update Ltd. 2010 // eBook Collection EBSCO

Электронные учебники

Культурология и психология

1. Медициналық психология. Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019 /
<https://aknurpress.kz/reader/web/1402>
- 2.Арнайы психология негіздері.Тебеннова Қ.С., Рымханова А.Р., 2019 /ЦБ Aknurpress
<https://aknurpress.kz/reader/web/1039>
- 3.Жас ерекшелік психологиясы.Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М., 2019 / ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1015>

4. Психология және мәдениеттану / Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С., 2019, ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/2174>
5. Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина
П 86 Психология и педагогика для студентов медицинских вузов: учебник /
6. Под ред. профессора Н.В. Кудрявой. – Алматы: Эверо, 2020. ч. II. – 192 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2761/
7. Психология (общая): учебное пособие / Ю.А. Мастобаев. – Алматы: «Эверо», 2020. – 132 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/592/
8. Психология управления. – Учебное пособие / Ж.Б. Оспанова. – Алматы: Эверо, 2020 - 168 с.
https://www.elib.kz/ru/search/read_book/762/
9. Иргебаева, Н. М. Психология : оқулық / Н. М. Иргебаева. — Алматы : Нур-Принт, 2015. — 525 с.: <https://www.iprbookshop.ru/67128>
10. Социально-психологические проблемы современного общества в условиях цифровизации: личность, организация, управление : коллективная монография / И. А. Бариляк, И. Р. Бегишев, С. Г. Будаева [и др.] ; под редакцией И. А. Бариляк, Е. Д. Короткиной, Е. С. Ребриловой. — Тверь : Тверской государственный университет, 2021. — 358 с.: <https://www.iprbookshop.ru/130373>
11. Төкенов, Ө. С. Мәдениеттану : жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқулық / Ө. С. Төкенов. — Алматы : Нур-Принт, 2016. — 355 с.: <https://www.iprbookshop.ru/67102>
12. Алаш қайраткерлерінің ой-идеялары : ғылыми мақалалар жинағы / А. Б. Қожахметов, Ш. А. Ібжарова, М. Джусупов [и др.]. — Алматы : Алматы Менеджмент Университеті, 2023. — 232 с.: <https://www.iprbookshop.ru/139059>
13. Жолдубаева, А. Культурология : Практикум. / Казахский национальный университет им. аль-Фараби. - Алматы: Казак университеті, 2014. - 299 с. <https://rmebrk.kz/book/1176324>
14. Gilliland, T., Dooley, J. Career Paths. Psychology. : Express Publishing, 2017. Gilliland, T., Dooley, J. <https://rmebrk.kz/book/1173951>
15. Keith E. Whitfield, PhD, Tamara A. Baker, PhD. Handbook of Minority Aging. New York, NY : Springer Publishing Company. 2014 // [eBook Medical Collection EBSCO](#)
16. Jean-Marie Robine, PhD, Carol Jagger, PhD, Eileen M. Crimmins, PhD. Annual Review of Gerontology and Geriatrics, Volume 33, 2013 : Healthy Longevity. New York : Springer Publishing Company. 2013. // [eBook Medical Collection EBSCO](#)

Специальные программы

IBM SPSS Statistics: <https://www.ibm.com/ru-ru/products/spss-statistics>

Журналы (электронные журналы)

<http://aknurpress.kz/login> промо код SDN-28

Литература

Социология и политология

Основная литература:

1. Ертаев М. А. Әлеуметтану : оқу құралы / М. А. Ертаев, С. М. Таскымбаева, Ф. М. Қаратаева. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 330 б.
2. Ертаев М. А. Социология : учебное пособие / М. А. Ертаев, С.М. Таскымбаева. - Қарағанды : Medet Group, 2022. - 384 с.
3. Әбсаттаров, Р. Әлеуметтану: өзекті мәселелер. (Екі томдық оқу құралы). 1,2-том: оқу құралы / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов ; ҚР Білім және ғылым министрлігі. Абай атындағы Қазақ Ұлттық Пед. ун. - 2-ші. бас., толық. - Алматы : Қарасай, 2015. - 408 с..
4. Мейрамова Н. А. Әлеуметтану бойынша дәрістер курсы : оқу-әдістемелік құрал / Н. А. Мейрамова [және т. б.]. - Алматы : Newbook, 2022. - 140 бет

5. Ертаев, М. А. Социология: учебное пособие / . - Қарағанда :MedetGroup , 2021. - 260 с
6. Sociology: textbook / A. V. Sabitov T. Zh. - Karaganda: LLP «Medet Group», 2020. - 310 p.
7. Reshetnikov, A. V.Sociology of medicine : textbook / A. V. Reshetnikov. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM)
8. Sabitov T. Zh. Sociology: textbook /T. Zh. Sabitov. – Karaganda: Medet Group, 2020.-310p.
9. Бринкерхоф, Д.Әлеуметтану негіздері: оқулық / Д. Бринкерхоф, Р. Уейтс, С. Ортега; Қаз.тіл.ауд.С.А Амандосова[және т.б.]. - 9- басылым. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 464 б. с.: (Рухани жаңғыру).
10. Ритцер, Д. Әлеуметтану теориясы: оқулық / Д. Ритцер, Д.Степнишки; қаз. тіл. ауд. Г.О. Әбдікєрова [және т.б.]. - 10- басылым. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 856 б.: (Рухани жаңғыру).
11. Әлеуметтану: жаңа буынға арналған оқулық / А. Н. Тєслєнко, Ж. Ж. Сембина, А. Т. Аязбаєва; ҚР білім және ғылым министрлігі. «ҚазГЮУ университеті» АҚ. - Қарағанды: ЖШС «Medet Group», 2015.
12. Куппаєва Б. Т. Политология. Т.1 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаєва. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 224 с
13. Куппаєва Б. Т. Политология. Т.2 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаєва. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 272 с
14. Куппаєва Б. Т. Политология. Т.3 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаєва. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 268 с
15. Куппаєва Б. Т. Политология. Т.4 : учебник для студ. вузов / Б. Т. Куппаєва. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 296 с
- 16.Биекєнов К. У.Социология : учебное пособие / К. У. Биекєнов, С. К. Биекєнова, Г. А. Кєнжакимова. - Алматы :Newbook, 2022. - 584 с.
- 17.Аширов Ш. А. Саясаттану : оқу құралы / Ш. А. Аширов, К. С. Кемельбеков, С. М. Тасқымбаєва. - Қарағанды : ЖШС "Medet Group", 2022. - 274 б.
- 18.Сыдықов Ұ.Саясаттану :оқулық / Ұ. Сыдықов. - Алматы :Newbook, 2022. - 96 бет.

Дополнительная литература:

- 1..Биекєнов К. Ұ.Әлеуметтану. Ұғымдар мен баламалар :сөздік / К. Ұ. Биекєнов, М. С. Садырова. - Алматы :Newbook, 2022. – 400 б.
- 2..Оксфорд әлеуметтік ғылымдар сөздігі = Dictionary of the social sciences / сөздік; ред. К.Калхунның. - Нұр-Сұлтан:Ұлттықаудармабюросы, 2019. - 480 бет: (РуханиЖаңғыру)
- 3..Решетников, А. В. Медицина әлеуметтануы: оқулық / А. В. Решетников; ред. Т. Қ. Рақыпбеков; қаз.тіліне ауд. А. М. Марқабаєва; жауапты ред. Т. Қ. Рақыпбеков. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015
- 4..Армстронг, К. Иудаизм, христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: құдайтану баяны = A History of God The 4000-year Quesf of Judaism.Christianity and Isiam: монография / К.Армстронг; ауд. Д. Кєнжетай [және т.б.]. - Астана: Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 432 б. с.: (Рухани

жаңғыру).

5..Андерсон Джеймс Э.Мемлекеттік саясат = Public Policymaking :оқулық / Джеймс Э. Андерсон ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Х.Ғ. Масадиков. - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 448 б.

6. Синглтон Ройс А.Әлеуметтік зерттеу әдістері = Approachesto Social Research :оқулық / Ройс А. Синглтон, Брюс С. Стрейтс ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Н.Ә. Муминов. - 6-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 816 б.

7..Хейвуд Эндрю.Саясаттану = Politics :оқулық / Эндрю Хейвуд ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тіл ауд. Е. Әбдіраман. - 5-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 520 б.

8. Коннолли Мэри. Әлеуметтік жұмыс: контексті мен практикасы = Social Work:Contexts and Practice : оқулық / Мэри Коннолли, Луиза Хармс, Джейн Мейдмент ; - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 384 б.

9. Нортхауз Питер. Көшбасшылық: теория және практика =Social Work: Contextsand Practice : оқулық / Питер Нортхауз ; - 8-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 560 б..

10 Постон Дадли Халық саны және қоғам. Демографияға кіріспе = Ethnography. PrinciplesinPractice :оқулық / Дадли Постон, ЛеонФ. Бувье ; - 2-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 488 б.

11 Смитт Энтони Д. Ұлттың этностық тамыры = TheEthnicOriginsof Nations : оқулық / Энтони Д. Смитт ; ред. А. Б. Исембердиева ; Қаз. тілауд. И. Алибаева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 388 б.

12 Хаммерсли Мартин. Этнография: зерттеу принциптері = Ethnography. PrinciplesinPractice :оқулық / Мартин Хаммерсли, - 4-ші бас. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020. - 400 б.

13. Болатұлы Н. Қазіргі Қазақстандағы саяси процестердің транспаренттілігі : монография / Н. Болатұлы, Д. Е. Копежанова. - Алматы : Newbook, 2022. - 172 бет.

14. Лиходедова Л.Н. Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. Оқу құралы. 2021

15. Политология : курс лекций / Под ред. М. Н. Марченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд-во ЗЕРЦАЛО, 2000. - 608 с.

16. Жанысбеков, М. А. Основы антикоррупционной культуры : учебно-методическое пособие / М. А. Жанысбеков, Н. А. Абдурахманов, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2016. - 198 с.

17. Аманжолова, З. А. Правда о государственной границе Республики Казахстан : монография / З. А. Аманжолова, М. М. Атанов, Б. Ш. Турарбеков. - Алматы : Жибек жолы, 2022. - 228 с.

Культурология и психология
Основная литература

1. Көбекова Ж. С. Психология негіздері : оқу құралы / Ж. С. Көбекова. - 2-ші бас. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 190 б.
2. Psychology and cultural studies : teaching guide / ЗН. О. Nurhanbaeva [et. al.]. - Karaganda : Medet Group , 2023. - 182 p.
Перевод заглавия: Психология и культурология.
3. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 1 ч. : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 196
4. Психология и педагогика для студентов медицинских вузов. 2 ч.] : учебник / под ред. Н. В. Кудрявой. - Алматы : Эверо, 2017. - 192
- Amanova, I. K. Psychology : textbook / I. K. Amanova, A. T. Kamzanova. - Almaty : [s. n.], 2016. - 270 p.
5. Майерс, Д. Әлеуметтік психология = Social Psychology : оқулық / Д. Майерс, Ж. Туенж ; Қаз. тіл. ауд. Г. Қ. Айқынбаева [жәнет. б.]. - 12- басылым. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 648 б.
6. Аронсон, Эллиот Көпке ұмтылған жалғыз = The Social Animal : әлеуметтік психологияға кіріспе: оқулық / Э. Аронсон ; ауд. Д. Дүйсенбеков [жәнет. б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. :
7. Көбекова Ж. С. Психология негіздері. Оқу құралы. 2023
8. Асимов М. А., Багиярова Ф. А., Фоменко Т. В., Гончарова И. А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Дополнительная литература: Культурология и психология

1. Игембаева К. С. Психология бойынша практикум : оқу-әдістемелік құрал / К. С. Игембаева. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023. - 172 б
2. Нуржанбаева Ж. О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет с
3. Нуржанбаева Ж. О. Психология и культурология : учебно - методическое пособие / Ж. О. Нуржанбаева, Г. С. Айдарбекова, А. С. Еркінбекова. - Караганда : АҚНҰР, 2023. - 222 бет с
4. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A History of Modern Psychology : монография / Д. П. Шульц, С. Э. Шульц ; қаз. тіл. ауд. Б. Қ. Ақын [жәнет. б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.
5. Бекешова, Г. У. Основы психологии: учебно-методическое пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 208 с.
6. Алешанова, Л. В. Темперамент и характер: методическое пособие / Л. В. Алешанова, Н. Б. Смирнова. - Алматы : Эверо, 2017. - 92 с.
7. Ларенцова, Л. И. Взаимодействие врача и пациента: психология гармоничных взаимоотношений: учебно-методическое пособие / Алматы : Эверо, 2017. - 112 с. -
8. Зорин, К. В. Введение в пренатальную педагогику и психологию здоровья: учебно-методическое пособие / - Алматы : Эверо, 2017. - 76 с.
9. Туркпен-улы, Ж. Основы общей и педагогической психологии учеб.-методическое пособие для студентов высшей школы. - Алматы : Эверо, 2014. - 228 с.
10. Игембаева К. С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
11. Сыздыкова А. К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»		39/11- Стр. 35 из 40
Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)		

Требования, предъявляемые к обучающимся:

1. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и занятий СРОП.
2. Иметь представление о теме предстоящей лекции, быть готовым к обратной связи на лекции.
3. Обучающиеся должны участвовать в обсуждениях, выполнять индивидуальные и групповые задания, исследовать и другие ресурсы.
4. Обучающиеся должны следить за конечными датами сдачи заданий.
5. Не пропускать все виды занятий без уважительных причин.
6. Выполнять СРО по графику, указанному в программе.
7. Все виды письменных работ обучающихся проходят проверку на предмет плагиата.
8. При пропуске каждого лекционного занятия оценка рубежного контроля снижается на 1 балл, при пропуске каждого занятия СРОП оценка за СРО снижается на 2 балла.
9. При подсчете итогового рейтинга штрафные баллы за пропущенные лекции и СРО вычитываются от баллов за рубежный контроль.
10. Обучающиеся должны выполнять задания ежедневно согласно расписания лекционных, практических занятий и СРОП, следить за конечными датами сдачи заданий.

Штрафные меры: При пропуске одного лекционного занятия без уважительной причины штрафной балл составляет 1 балл (пропуски лекций в виде штрафных баллов отнимаются из оценок рубежного контроля (пропуски занятий СРОП в виде штрафных баллов отнимаются из оценок СРО). Штрафной балл за пропуск 1 занятия СРОП составляет 2 балла. За опоздание, некорректное поведение во время занятия, порчу имущества кафедры, пользование сотовым телефоном на занятии снимается 0,5 баллов. За несвоевременную защиту СРО снимается 20%, в случае сдачи СРО на неделях РК снимается 50%.

Поощрительные меры: За активное участие в учебном процессе (участие в олимпиадах, НИРС, конференциях) добавляется 0,5 балла к рубежному контролю по дисциплине.

13.	Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии
	П. 4 Кодекс чести обучающегося
13.2	ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК 1. На занятии используются несколько форм контроля знаний. В журнал выставляется средняя оценка. 2. Обучающийся, не набравший проходной балл (50%) по одному из видов контролей (текущий контроль, рубежный контроль №1 и/или №2) не допускается к экзамену по дисциплине. 3. Итоговый рейтинг допуск к экзамену по дисциплине должен составлять не менее 50 баллов (60%) который рассчитывается автоматически на основе средней оценки текущего контроля (40%) + средней оценки рубежных контролей (20%). 4. Промежуточная аттестация – тестирование.

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-
Стр. 36 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

14. Утверждение и пересмотр			
Дата согласования с Библиотечно-информационным центром	Протокол № 7 25.06.25	Руководитель БИЦ Дарбичева Р.И.	
Дата утверждения на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № 1 27.08.2025	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата утверждения на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол № 1 27.08.2025	Заведующий кафедрой Нуржанбаева Ж.О.	
Дата одобрения на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол № 1 28.08.2025	Председатель АК Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на кафедре «Социально-гуманитарных дисциплин»	Протокол № ____	Заведующий кафедрой Аширов Ш.А.	
Дата пересмотра на кафедре «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»	Протокол № ____	Заведующий кафедрой Нуржанбаева Ж.О.	
Дата пересмотра на АК «Общеобразовательные дисциплины»	Протокол № ____	Председателя АК Нуржанбаева Ж.О.	

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-
Стр. 37 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

**Протокол согласования Рабочей учебной программы дисциплины модуля
«Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология,
психология) с другими дисциплинами на 2025 – 2026 г.
Образовательная программа «6В10117 – Стоматология»**

Дисциплина согласования	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Протокол №, дата заседаний каф., участв. в согласований
1	2	3
Пререквизиты 1. История Казахстана	Одобрить содержание и порядок изложения учебного материала в курсе история Казахстана. Вместе с тем, акцентировать внимание на вопросах: изменения в миграционном, демографическом и этническом составе населения Казахстана, общественно-политическое и духовное развитие.	✓ 27.08.2025
2. Правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания	Курс правовые, финансово-экономические, экологические и научные знания рассматривает следующие вопросы: организация и управление учебным процессом и оказание образовательных услуг по формированию личности учителя как субъекта образовательного процесса, обладающего профессиональными компетенциями для достижения конкурентоспособных позиций в мировом образовательном пространстве.	✓ 27.08.2025 ✓ 27.08.2025
Постреквизиты: Философия	В курсе обучения дисциплины «Философия» следует акцентировать внимание на следующие вопросы: 1. Этические нормы и нормы права. Права человека. 2. Понятие свободы в истории философии. 3. Мировоззренческие проблемы права. 4. Современные тенденции глобализации. 5. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем. 6. Модернизационные процессы в современном Казахстане: социально-политический, экономический аспекты.	✓ 27.08.2025

Зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин»:

 Аширов Ш.А.

Зав. кафедрой «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»:

 Нуржанбаева Ж.О.

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-
Стр. 38 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-
Стр. 39 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)

Кафедры «Социально-гуманитарных дисциплин», «История Казахстана и социально-общественных дисциплин»

39/11-
Стр. 40 из 40

Рабочая учебная программа модуля «Социально-политических знаний» (социология, политология, культурология, психология)